



Скажем, НЕТ мусору!

Наша жизнь во многом зависит от состояния окружающей среды. И сегодня это понимает каждый житель планеты Земля. С каждым годом мы все сильнее ощущаем существующие экологические проблемы. Мы стараемся выбрать качественные, экологически чистые продукты в магазине, гуляем в местах, где чистый воздух, строим дома в экологически чистых районах. И при этом, многие из нас не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту, в природе. Нашему подрастающему поколению придется также решать экологические проблемы, поэтому важно уже сегодня научить детей ценить окружающую природу, поступать с ней разумно. Тема экологической ситуации очень актуальна для нашей области, как и для многих регионов России. Одной из важных проблем является утилизация отходов производства и потребления. Современный человек производит такое количество отходов, что проблема их утилизации становится с каждым днем всё более масштабной во всем мире. Над ней работает большинство ученых. Постоянно разрабатываются новые технологии. Усиливается загрязнение природной среды промышленно-бытовыми отходами. Засилье отходов нарушает естественный баланс среды, что в будущем может иметь катастрофические последствия для мира животных, растений и климатических условий Земли. Объектами разных видов загрязнения становятся почва, реки и моря, а также воздушная среда. Все мы прекрасно осведомлены о существовании экологических проблем, но нередко нам кажется, что лично мы к этим проблемам никакого отношения не имеем. На самом деле любой человек каждый день оказывает влияние на окружающую среду, используя воду, энергию, бумагу, покупая товары, отдыхая в парке, передвигаясь на автомобиле. Для того, чтобы изменить ситуацию, нужно воспитывать у подрастающего поколения новую систему ценностей, в которой важное место отводится **СОХРАНЕНИЮ ПРИРОДЫ** и улучшению состояния окружающей среды. Современные детские сады обладают уникальной возможностью для экологического образования детей, родителей и педагогов. Конечно, экологическое образование – это не развитие каких-то определенных способностей ребенка, не усвоение им дополнительных знаний. Это формирование **ОСНОВ** мировоззрения будущего **ГРАЖДАНИНА!** И неважно, кем он станет – политиком, художником, поэтом, программистом или рабочим. В любом случае ему придется взаимодействовать с окружающей средой. Экологическое

образование – это образование человека, гражданина Вселенной, который способен безопасно и счастливо жить в будущем мире, не подрывая при этом основ развития и жизни следующих поколений. Становление такой позиции начинается с действий ребенка в его ближайшем окружении. Гражданскую позицию ребенка формируют даже самые, казалось бы, незначительные по масштабу действия – посадка деревьев, выращивание цветов, уборка мусора, исследование окружающей детский сад территории, парка. А любовь к Родине, как утверждал М. Пришвин, неразрывно связана с любовью к природе. Воспитанники детского сада свое отношение к природе выражают через природоохранные акции, социально-полезную деятельность и экологические проекты. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, потому что многие виды отходов, как известно, очень долго разлагаются в природе или не разлагаются вообще. Проблема отходов сейчас остро стоит во многих странах. И решать её нужно комплексно: не только путем поиска новых технологий переработки мусора, но и с помощью экологического воспитания. Причем чем раньше мы начнем это делать, тем больше шансов сформировать поколение с новой культурой поведения. Но поведение даже маленького человека должно быть осознанным, мотивированным. И к выводам о том, что мусору не место в лесу, на поляне, в городе он должен прийти самостоятельно, хотя и под чутким руководством взрослого, на примерах ближайшего окружения детского сада. Неужели наша планета станет одной огромной свалкой? На этот вопрос педагоги совместно с воспитанниками и родителями дошкольников попытаются ответить в рамках Международного проекта ОМЕП по образованию для устойчивого развития, который стартовал в Швеции в 2013 году. В наших силах остановить это бедствие, взяв за правило: **БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ ВОКРУГ СЕБЯ**. Педагогам необходимо понимать, что проблема мусора не может быть решена без участия всего населения. Для того, чтобы обратить внимание родителей, бабушек, дедушек на возможные пути ее решения и получить более полную картину по теме «Мусор вокруг нас» в семьях воспитанников, необходимо разработать анкету и попросить воспитывающих взрослых ответить на вопросы анкеты. Постараться донести до всех взрослых, что только совместные усилия можно добиться положительных желаемых результатов.

Давайте, друзья, там где живём, деревья посадим, сады разведем!
Давайте будем к такому стремиться, чтобы нас любили и звери и птицы!
И доверяли повсюду нам, как самым лучшим на свете друзьям!