**Консультация для родителей:**

**«Что и как читать ребенку дошкольного возраста»**

Подготовила учитель-логопед Хмелевская Ю.В.

Уважаемые папы и мамы! Запомните, что лучшего материала для развития речи вашего ребенка, чем русский фольклор, нет и не будет. Это не только мудрые и волшебные русские сказки, но и потешки, пестушки, прибаутки, скороговорки, загадки, колыбельные.

Еще до рождения малыша мама может общаться с ребенком. Исследования доказали, что с пятого месяца внутриутробной жизни кроха слышит и узнает голос мамы, реагирует на него. Пойте своему будущему сыну или будущей дочке колыбельные. Исследователи говорят, что после рождения малыш будет хорошо засыпать именно под эти песни.

**В русском фольклоре есть все.**

Прежде всего, это потешки и пестушки для детей первого года жизни, которые сопровождают малыша в процессе всего дня. «Водичка, водичка, умой мое личико» - для умывания. «Наша Маша маленькая, у ней шубка аленькая» - для одевания и так далее.

Пальчиковая гимнастика? Пожалуйста «Сорока кашу варила».

Уточнение произношения простых звуков и работа над четкостью дикции? Чудесные упражнения – скороговорки. «От топота копыт пыль по полю летит».

Развитие памяти? Сказки с повторами: «Колобок», «Репка», «Теремок». Кстати, именно сказки с повторами обожают дети третьего года жизни. Они могут слушать одну и ту же сказку несколько раз в день.

Начинайте с самых простых сказок уже в год-полтора. Это «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и козлята». Выразительно рассказывайте сказки ребенку, показывайте все, о чем читаете на картинках. Книжки должны быть большими и яркими, с хорошими иллюстрациями. Книжки! А не сказки в гаджетах. Ребенок должен слышать родной голос. Он должен общаться с вами. Общения с гаджетом не будет!

Задавайте малышу вопросы: «Кто снес яичко? Покажи. Кому курочка снесла яичко? Покажи на картинке. Кто разбил яичко? Покажи пальчиком».

Ребенку третьего года жизни можно читать «Колобок», «Гуси-лебеди», «Бычок – смоляной бочок». Не забывайте проводить работу по картинкам, беседуйте с малышом, подталкивайте ребенка к тому, чтобы он пытался договаривать за вами предложения или даже воспроизводить какие-то фрагменты сказки. Возьмите игрушки и разыграйте сценки сказки на столе. Ребенок с удовольствием примет участие в этом действии.

На четвертом году жизни количество сказок, которые интересны и понятны ребенку, становится шире. Это и «Кот, Петух и Лиса», и «Заюшкина избушка», и «По-щучьему велению».

Играйте в сказки, разыгрывайте сценки из них. Допускайте ошибки при повторном чтении. И вы увидите, что ребенок все хорошо запомнил. Он будет вас исправлять и правильно пересказывать сказки. Покажите ребенку, как можно рисовать героев сказок и сценки из сказок. Пусть рисует и рассказывает, что он рисует.

Ребенку старшего дошкольного возраста с пяти до семи лет можно читать любые сказки. И не только русские народные, но и сказки А.С.Пушкина, Г.Х.Андерсена, братьев Гримм, Ш.Перро. Читайте, обсуждайте прочитанное, выясняйте, кто из героев понравился ребенку и почему.

Если есть возможность, ходите в театр на спектакли по сказкам, смотрите старые советские мультфильмы. И самым ценным при этом будет ваше общение и обсуждение прочитанного или увиденного с сыном или дочерью. **Открывайте своему ребенку волшебный мир книг.**

**Это сыграет очень важную роль в его развитии.**

**Успехов вам!**