



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Калейдоскоп»
Н.В. Кузнецова
2022г.

**Дорожная карта по работе с молодым педагогом
МБДОУ «Детский сад «Калейдоскоп» на 2022-2023 учебный год.**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
2. Познакомить с формами и методами работы в ДОУ;
3. Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
4. Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
5. Использование инновационных технологий во время непосредственно образовательной деятельности и других видах деятельности;
6. Общие вопросы организации работы с родителями.

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы и методы работы</i>
Сентябрь	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения; 2. Мониторинг детского развития; 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду	1. Изучение документов: - Закон об образовании Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Устав МБДОУ «Детский сад «Калейдоскоп» 2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Калейдоскоп»
_____ Н.В. Кузнецова
«____» _____ 2022г.

**Дорожная карта по работе с молодым педагогом
МБДОУ «Детский сад «Калейдоскоп» на 2022-2023 учебный год.**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
2. Познакомить с формами и методами работы в ДОУ;
3. Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
4. Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
5. Использование инновационных технологий во время непосредственно образовательной деятельности и других видах деятельности;
6. Общие вопросы организации работы с родителями.

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы и методы работы</i>
Сентябрь	<p>1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;</p> <p>2. Мониторинг детского развития;</p> <p>3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду</p>	<p>1. Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон об образовании Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Устав МБДОУ «Детский сад «Калейдоскоп» <p>2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.</p> <p>3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).</p>
Октябрь	<p>1. Оформление и ведение документации.</p> <p>2. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>3. Посещение НОД наставников, знакомство с методами и приемами проведения мероприятий.</p> <p>4. Посещение методических городских объединений.</p> <p>5.</p>	<p>1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;</p> <p>3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения праздников, тематических развлечений в детском саду «День матери», «До свидания лето, здравствуй осень!»; «Новый год», «День защитника отечества», «Масленица», «8 Марта»</p>	<p>1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p>

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательной деятельности; 2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации, памятки) 3. Организация подготовки детей к праздникам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности; 2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями; 3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. 3. Мастер-класс «Музыка в образовательной деятельности» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД 2. Консультации, советы по целесообразности их использования; 3. Наставники представили молодому педагогу, методы и приемы музыкального сопровождения в разных образовательных областях. (Музыка в экологии, музыка в математике, музыка в физкультуре)
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста; 2. Взаимодействие с педагогами наставниками в ДОУ при реализации совместных проектов, конкурсов, развлечений; 3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы; 2. Совместное планирование проектов, конкурсов, развлечений, помощь его в осуществлении. 3. Обсуждение (принципы построения, их оснащение, смена материала).
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение стендовой информации по темам для родителей. 2. Современные образовательные технологии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация для родителей. 2. Изучение анализ использования в работе образовательных технологий.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ в деятельности муз. руководителя; 2. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация, приемы использования в работе; 3. Консультация, приемы использования в работе;

Май	1.Проведение мониторинга; итоги работы за год. 2.Подготовка к летней – оздоровительной кампании;	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Подборка материалов.
-----	---	--